



LAPORAN HASIL BELAJAR

Nama Siswa	Theresia Tidore Hasiani S.	Tahun Pel.	2018/2019
NIS	18.19.7.013	Kelas	VII (Tujuh)
		Semester	Ganjil

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Baik	; memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, dengan baik; berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menunjukkan sikap toleransi antar pemeluk agama, menunjukkan sikap bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan, mulai berkembang.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	Sangat baik dalam percaya diri,; Baik dalam kejujuran, kedisiplinan, tanggung jawab, kesantunan, kepedulian,; ;

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No.	Mata Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Prdkt.	Deskripsi	Nilai	Prdkt.	Deskripsi
Kelompok A								
1	Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti	65	84	B	Sangat baik dalam menganalisis nilai-nilai Kristiani yang terdapat dalam Alkitab; Baik dalam memahami bahwa Allah mengampuni dan menyelamatkan manusia di dalam Yesus Kristus	80	B	Baik dalam membuat karya yang menunjukkan kesanggupan mengampuni diri sendiri dan sesama
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	65	73	C	Baik dalam memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan; menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara mulai berkembang	77	B	Baik dalam menyaji hasil analisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara; mengampanyekan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan mulai berkembang
3	Bahasa Indonesia	65	75	C	Baik dalam mengidentifikasi Informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca; menelaah struktur dan kebahasaan dari teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca mulai berkembang	82	B	Sangat baik dalam menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, penggunaan bahasa, atau aspek lisan; Baik dalam menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan/atau suasana pentas seni daerah) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan baik secara lisan maupun tulis; menjelaskan isi teks deskripsi objek (tempat wisata, tempat bersejarah, pentas seni daerah, kain tradisional, dll) yang didengar dan dibaca secara lisan, tulis, dan visual mulai berkembang

No.	Mata Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Prdkt.	Deskripsi	Nilai	Prdkt.	Deskripsi
4	Bahasa Inggris	65	89	A	Sangat baik dalam mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulisan yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapiya, sesuai dengan konteks penggunaannya; Baik dalam mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal)	91	A	Sangat baik dalam menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapiya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks;
5	Matematika	65	70	C	Sangat baik dalam menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya; Baik dalam menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan bulat positif (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen); menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi mulai berkembang	82	B	Sangat baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel; Baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen); menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif dan negatif mulai berkembang
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	65	70	C	Baik dalam menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran dengan menggunakan satuan standar (baku); mengklasifikasi makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati mulai berkembang	76	B	Baik dalam menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati; menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku mulai berkembang
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	65	73	C	Baik dalam memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan	89	A	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya; Baik dalam menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan
Kelompok B								
8	Seni Budaya	65	79	B	Sangat baik dalam memahami konsep dasar bernyanyi satu suara secara berkelompok dalam bentuk unisono; Baik dalam memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora, fauna dan alam benda dengan berbagai bahan	76	B	Baik dalam menyanyikan lagu dengan satu suara secara berkelompok dalam bentuk unisono; menggambar flora, fauna, dan alam benda mulai berkembang

No.	Mata Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Prdkt.	Deskripsi	Nilai	Prdkt.	Deskripsi
9	Prakarya	65	73	C	Baik dalam memahami rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan bahan pangan buah segar menjadi makanan dan minuman yang ada di wilayah setempat ; memahami komoditas tanaman sayuran yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat mulai berkembang	80	B	Baik dalam mengolah, menyaji, dan mengemas bahan hasil samping buah menjadi produk pangan yang ada di wilayah setempat ; mempraktikkan tahapan budidaya tanaman sayuran mulai berkembang
10	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	65	77	B	; memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional mulai berkembang	80	B	Baik dalam mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional ; mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional mulai berkembang
Muatan Lokal								
11	Bahasa Sunda	65	74	C	Baik dalam ngaregeupeukeun sempalan - sempalan paguneman	77	B	Baik dalam nulis warta ; nyaritakeun pengalaman mulai berkembang
12	Bahasa Mandarin	65	70	C	; memahami sistem, bentuk, dan struktur fonetik pinyin Bahasa Mandarin mulai berkembang	75	C	; mampu menceritakan kembali secara singkat sejarah terbentuknya huruf mandarin mulai berkembang
13	TIK	65	70	C	Baik dalam menjelaskan peranan teknologi informasi dan komunikasi di dalam kehidupan sehari-hari ; mengidentifikasi berbagai peralatan teknologi informasi dan komunikasi mulai berkembang	82	B	Baik dalam menjelaskan berbagai peralatan teknologi informasi dan komunikasi

C. EKSTRAKURIKULER

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai
1	Pramuka	B
2		
3		

D. KETIDAKHADIRAN

Keterangan	Banyak
Sakit	hari
Izin	1 hari
Tanpa Keterangan	hari

F. CATATAN WALI KELAS

Rajin belajar da , tingkatkan prestasi mu

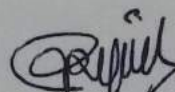
Mengetahui,
Orang Tua/ Wali

Kepala Sekolah

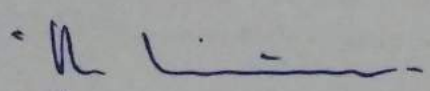
Kristian Beni S., S.Pd.

Bekasi, 14 Desember 2018

Guru Kelas



Yuni Indriati, S.Si.


Thomrin P.H. Simonjuntak