



LAPORAN HASIL BELAJAR

Nama Siswa	Theresia Tidore Hasiani S.	Tahun Pel.	2018/2019
NIS	18.19.7.013	Kelas	VII (Tujuh)
		Semester	Genap

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Baik	; memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, dengan baik; berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menunjukkan sikap toleransi antar pemeluk agama, menunjukkan sikap bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan, mulai berkembang.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	Sangat baik dalam percaya diri,; Baik dalam kejujuran, kedisiplinan, tanggung jawab, kesantunan, kepedulian,; ;

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No.	Mata Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Prdkt.	Deskripsi	Nilai	Prdkt.	Deskripsi
Kelompok A								
1	Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti	65	86	B	Sangat baik dalam memahami manfaat disiplin bagi remaja Kristen ; Baik dalam menganalisis sikap rendah hati, peduli dan solidaritas terhadap sesama mengacu pada Alkitab	85	B	Baik dalam membuat proyek yang berkaitan dengan sikap rendah hati, peduli, dan solidaritas
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	65	84	B	Sangat baik dalam mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika; Baik dalam menganalisis bentuk-bentuk kerja sama dalam berbagai bidang kehidupan di masyarakat	86	B	Baik dalam mendemonstrasikan hasil identifikasi suku, agama, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
3	Bahasa Indonesia	65	80	B	Sangat baik dalam mengidentifikasi informasi tentang fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar; Baik dalam mengidentifikasi informasi (pesan, rima, dan pilihan kata) dari puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang dibaca dan didengar; menelaah struktur dan kebahasaan fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar mulai berkembang	83	B	Baik dalam menyimpulkan isi puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang disajikan dalam bentuk tulis dan lisan

No.	Mata Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Prdkt.	Deskripsi	Nilai	Prdkt.	Deskripsi
4	Bahasa Inggris	65	87	B	Sangat baik dalam mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan be, adjective); Baik dalam mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan tingkah laku/ tindakan/ fungsi orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan kalimat declarative, interrogative, simple present tense)	95	A	Sangat baik dalam menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks;
5	Matematika	65	70	C	Baik dalam mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara) ; menjelaskan rasio dua besaran (satunya sama dan berbeda) mulai berkembang	75	C	Baik dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara) ; menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rasio dua besaran (satunya sama dan berbeda) mulai berkembang
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	65	82	B	Sangat baik dalam menganalisis sistem tata surya, rotasi, dan revolusi bumi, rotasi dan revolusi bulan, serta dampaknya bagi kehidupan di bumi; Baik dalam mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme dan komposisi utama penyusun sel	81	B	Baik dalam menyajikan hasil percobaan tentang perubahan bentuk energi, termasuk fotosintesis ; membuat model struktur sel tumbuhan/hewan mulai berkembang
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	65	79	B	Baik dalam memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia	89	A	Sangat baik dalam menguraikan kronologi perubahan, dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa Hindu-Buddha dan Islam; Baik dalam menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia
Kelompok B								
8	Seni Budaya	65	77	B	Baik dalam memahami prosedur penerapan ragam hias pada bahan buatan ; memahami prinsip dan prosedur menggambar gubahan flora, fauna, dan bentuk geometrik menjadi ragam hias mulai berkembang	78	B	Baik dalam membuat karya dengan berbagai motif ragam hias pada bahan alam ; membuat karya dengan berbagai motif ragam hias pada bahan buatan mulai berkembang
9	Prakarya	65	78	B	Baik dalam memahami tahapan budidaya tanaman sayuran ; memahami tahapan budidaya tanaman obat mulai berkembang	78	B	Baik dalam mempraktikkan tahapan budidaya tanaman sayuran ; mengolah bahan pangan buah segar menjadi makanan dan minuman sesuai pengetahuan rancangan dan bahan yang ada di wilayah setempat mulai berkembang