

SMP PENUAI

Jl. Alternatif Cibubur -Cileungsi Km. 1 No. 28

Jatisampurna - Bekasi



LAPORAN HASIL BELAJAR

Nama Siswa	Theresia Tidore Hasiani Simanjuntak	Tahun Pel.	2019/2020
NIS	18.19.7.013	Kelas	VIII (Delapan)
		Semester	Ganjil

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	Selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menunjukkan sikap toleransi antar pemeluk agama, menunjukkan sikap bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan,; memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, dengan baik;

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	Sangat baik dalam kejujuran, tanggung jawab, kesantunan, percaya diri,; Baik dalam kedisiplinan, kepedulian,; ;

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No.	Mata Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Prdkt.	Deskripsi	Nilai	Prdkt.	Deskripsi
Kelompok A								
1	Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti	65	88	A	Sangat baik dalam Menganalisis peran Roh Kudus dalam hidup orang beriman; Baik dalam Memahami arti sikap hidup beriman dan berpengharapan	98	A	Sangat baik dalam Menyajikan karya yang berkaitan dengan cara hidup beriman dan berpengharapan dalam bentuk tindakan nyata;
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	65	78	B	Baik dalam Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	82	B	Baik dalam Menyaji hasil telaah nilai-nilai Pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari
3	Bahasa Indonesia	65	83	B	Sangat baik dalam Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca; Baik dalam Menelaah pola penyajian dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	82	B	Baik dalam Menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster (membanggakan dan memotivasi) dari berbagai sumber

No.	Mata Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Prdkt.	Deskripsi	Nilai	Prdkt.	Deskripsi
4	Bahasa Inggris	65	89	A	Sangat baik dalam Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya; Baik dalam Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya	92	A	Sangat baik dalam Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, serta meminta dan mengungkapkan pendapat, dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks;
5	Matematika	65	80	B	Sangat baik dalam Membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek; Baik dalam Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan)	79	B	Baik dalam Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	65	77	B	Sangat baik dalam Menjelaskan berbagai zat adiktif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan; Baik dalam Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak; Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur manusia mulai berkembang	84	B	Sangat baik dalam Menyajikan hasil penyelidikan atau penyelesaian masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari; Baik dalam Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	65	76	C	Sangat baik dalam Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN; Baik dalam Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan	90	A	Sangat baik dalam Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antar ruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik;

Kelompok B

8	Seni Budaya	65	76	C	; Memahami unsur, prinsip, teknik, dan prosedur menggambar menggunakan model dengan berbagai bahan mulai berkembang	79	B	Baik dalam Menggambar ilustrasi dengan teknik manual atau digital; Menggambar menggunakan model dengan berbagai bahan dan teknik berdasarkan pengamatan mulai berkembang
9	Prakarya	65	73	C	; Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter, dan teknik pengolahan bahan lunak (tanah liat, getah, lilin, clay polimer, clay tepung, plastisin, parafin, gips, dan lain-lain) mulai berkembang	78	B	Baik dalam Memilih jenis bahan, dan teknik pengolahan bahan lunak yang sesuai dengan potensi daerah setempat (tanah liat, getah, lilin, clay polimer, clay tepung, plastisin, parafin, gips, dan lain-lain); Perancangan, pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari bahan lunak yang kreatif dan inovatif sesuai dengan daerah setempat (tanah liat, getah, lilin, clay polimer, clay tepung, plastisin, parafin, gips, dan lain-lain) mulai berkembang

No.	Mata Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Prdkt.	Deskripsi	Nilai	Prdkt.	Deskripsi
10	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	65	74	C	Baik dalam Memahami variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional ; Memahami variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional mulai berkembang	83	B	Sangat baik dalam Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional ; Baik dalam Mempraktikkan variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional ; Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional mulai berkembang
Muatan Lokal								
11	Bahasa Sunda	65	78	B	Sangat baik dalam Menerapkan kesetiaan dalam beribadah, berdoa, dan membaca Alkitab sebagai wujud hidup orang beriman; Baik dalam Memahami makna hidup beriman sesuai dengan teladan Yesus ; Memahami arti sikap hidup beriman dan berpengharapan mulai berkembang	82	B	Sangat baik dalam Menunjukkan menu dan ikon pokok pada perangkat lunak pengolah kata; Baik dalam Menggunakan menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata ; Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata mulai berkembang
12	Bahasa Mandarin	65	87	B	Sangat baik dalam Menganalisis peran Roh Kudus dalam hidup orang beriman; Baik dalam Memahami arti sikap hidup beriman dan berpengharapan	80	B	Baik dalam Menunjukkan menu dan ikon pokok pada perangkat lunak pengolah kata
13	TIK	65	86	B	Sangat baik dalam Mengidentifikasi menu dan ikon pokok pada perangkat lunak pengolah kata; Baik dalam Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata	88	B	Sangat baik dalam Menunjukkan menu dan ikon pokok pada perangkat lunak pengolah kata; Baik dalam Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata

C. EKSTRAKURIKULER

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai
1	Pramuka	B
2	Seni Lukis	B
3		

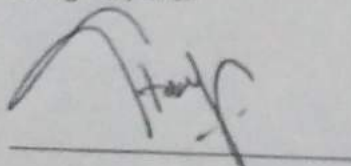
D. KETIDAKHADIRAN

Keterangan	Banyak
Sakit	2 hari
Izin	hari
Tanpa Keterangan	hari

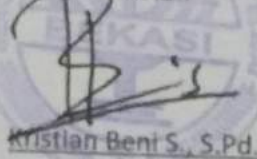
F. CATATAN WALI KELAS

Tingkatkan semangat belajarmu, jangan mudah menyerah ya.

Mengetahui,
Orang Tua/ Wali



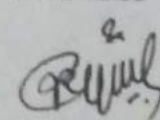
Kepala Sekolah



Kristian Beni S., S.Pd.

Bekasi, 20 Desember 2019

Guru Kelas



Yuni Indriati, S.Si.