

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **Asha Mutia Ardhanny** Kelas : 5
 NISN/NIS : 0089680156 / 2354 Semester : 1 (Satu)
 Nama Sekolah : SDN Tebet Timur 15 Pagi Tahun Pelajaran : 2019/2020
 Alamat Sekolah : Jln Tebet Timur Dalam III/M

A. Sikap

| Deskripsi | | |
|-----------|-----------------|---|
| 1 | Sikap Spiritual | <i>Asha sangat baik dalam sikap toleransi dalam beribadah, baik dalam ketnatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan</i> |
| 2 | Sikap Sosial | <i>Asha sangat baik dalam sikap percaya diri, dengan pendampingan dan bimbingan yang lebih, Asha akan mampu meningkatkan sikap disiplin</i> |

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 70

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-------------|----------|---|--------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 87 | B | <i>Asha sangat baik dalam memahami makna perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari, cukup dalam memahami makna al-Asmau al-Husna: Al-Mumit, Al-Hayy, Al-Qayyum, dan Al-Ahad</i> | 84 | B | <i>Asha sangat baik dalam menunjukkan hafalan nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul 'Azzmi, cukup dalam menunjukkan hafalan Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Ma'un dengan lancar</i> |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 79 | C | <i>Asha sangat baik dalam mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, perlu bimbingan dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup</i> | 90 | A | <i>Asha sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari</i> |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|-------------------------|-------------|----------|---|--------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 3 | Bahasa Indonesia | 79 | C | Asha baik dalam menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik; cukup dalam menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi | 80 | B | Asha sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi pokok-pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual; cukup dalam menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata buku |
| 4 | Matematika | 71 | C | Asha cukup dalam menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda; perlu bimbingan dalam menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu) | 74 | C | Asha baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda; cukup dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 80 | B | Asha baik dalam menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia; perlu bimbingan dalam menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar | 86 | B | Asha sangat baik dalam membuat model sederhana organ pernapasan manusia; cukup dalam menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 76 | C | Asha baik dalam menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia; perlu bimbingan dalam menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk | 88 | B | Asha sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi; baik dalam menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-------------|----------|--|--------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 75 | C | Asha baik dalam memahami gambar cerita, perla bimbingan dalam memahami tangga nada | 88 | B | Asha baik dalam mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah, baik dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 85 | B | Asha baik dalam memahami kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, baik dalam memahami kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan | 86 | B | Asha baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, |
| 9 | Muatan Lokal | | | | | | |
| | a Bahasa Bali | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-------------------|----|---|--|----|---|--|
| | b. Bahasa Inggris | 93 | A | Asha sangat baik dalam Pengetahuan Bahasa Inggris 3.5, baik dalam Pengetahuan Bahasa Inggris 3.1 | 96 | A | Asha sangat baik dalam Keterampilan Bahasa Inggris 4.2, baik dalam Keterampilan Bahasa Inggris 4.4 |
|--|-------------------|----|---|--|----|---|--|

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|-------------------|-------------|----------|-----------|--------------|----------|-----------|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| | c. Muatan Lokal-3 | | | | | | |
| | d. Muatan Lokal-4 | | | | | | |

C. Ekstra Kurikuler

| No | Kegiatan Ekstra Kurikuler | Keterangan |
|----|---------------------------|------------|
| 1 | Pramuka | A |
| | | |
| | | |

D. Saran-saran

Tingkatkan lagi prestasimu di semester dua ya Asha, semangat!!!

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang Dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | 134 cm | |
| 2 | Berat Badan | 34 kg | |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|---------------|------------|
| 1 | Pendengaran | NORMAL |
| 2 | Penglihatan | KACAMATA |
| 3 | Gigi | NORMAL |
| 4 | Lainnya | |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| | | |
| | | |

H. Ketidakhadiran

| | |
|------------------|----------|
| Sakit | : 5 hari |
| Ijin | : hari |
| Tanpa Keterangan | : hari |

Mengetahui
Orang Tua / Wali,



DIAH PRATI D

Jakarta, 20 Desember 2019

Guru Kelas 5



Pamungkas Tri Wibowo, S.Pd
NIP.

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : ASHA MUTIA ARDHANNY
 Nomor Induk/NISN : 2354 / 0089680156
 Nama Sekolah : SD NEGERI TEBET TIMUR 15 PAGI
 Alamat : Jl. Tebet Timur Dalam III/1

Kelas : Kelas 5
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2019/2020

A. SIKAP

| Deskripsi | |
|---------------------------|--|
| 1. Sikap Spiritual | ASHA MUTIA ARDHANNY memiliki sikap spiritual Baik, antara lain Konsisten dalam Toleransi dalam beribadah , Berperilaku syukur , Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan , dan Ketaatan beribadah . |
| 2. Sikap Sosial | ASHA MUTIA ARDHANNY memiliki sikap sosial Baik, antara lain Konsisten dalam Peduli , Tanggung jawab , Percaya diri , Jujur , Santun , dan Disiplin . |

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Kriteria Ketuntasan Minimal Satuan Pendidikan= 70

| No | Mata Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-------------|----------|--|--------------|----------|---|
| | | Angka | Predikat | Deskripsi | Angka | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama Islam | 85 | B | Penguasaan pengetahuan baik, terutama dalam memahami hikmah puasa Ramadan yang dapat membentuk akhlak mulia | 93 | A | Penguasaan keterampilan sangat baik, terutama dalam mempraktikkan tatacara salat tarawih dan tadarus al-Qur'an |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 84 | B | Penguasaan pengetahuan baik, terutama dalam Menggali manfaat persatuan dan kesatuan | 91 | A | Penguasaan keterampilan sangat baik, terutama dalam Menyajikan penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan |
| 3 | Bahasa Indonesia | 80 | A | Penguasaan pengetahuan sangat baik, terutama kompetensi Mencermati penggunaan kalimat efektif dan ejaan dalam surat undangan | 81 | B | Penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Melisankan pantun hasil karya pribadi |
| 4 | Matematika | 83 | B | Penguasaan pengetahuan baik, terutama dalam Menjelaskan dan menemukan jaring2 bangun ruang sederhana | 78 | C | Penguasaan keterampilan cukup baik, terutama dalam menyajikan data dalam bentuk daftar, tabel, diagram |

| No | Mata Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|---------------------|---|-------------|----------|---|--------------|----------|---|
| | | Angka | Predikat | Deskripsi | Angka | Predikat | Deskripsi |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 83 | B | Penguasaan pengetahuan baik, terutama dalam Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari | 89 | B | Penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 88 | B | Penguasaan pengetahuan baik, terutama dalam Mengidentifikasi faktor penyebab penjajahan bangsa Indonesia | 89 | B | Penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menyajikan hasil analisa tentang peran ekonomi |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 85 | B | Penguasaan pengetahuan baik, terutama dalam memahami karya seni rupa daerah | 88 | B | Penguasaan keterampilan baik, terutama dalam mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 93 | A | Penguasaan pengetahuan sangat baik, terutama kompetensi Memahami penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama | 91 | A | Penguasaan keterampilan sangat baik, terutama dalam Mempraktikkan keterampilan dasar senam menggunakan alat |
| Muatan Lokal | | | | | | | |
| 1 | BAHASA INGGRIS | 92 | A | Penguasaan pengetahuan sangat baik, terutama kompetensi Memahami tulisan (Comparing tenses: family tree) | 98 | A | Penguasaan keterampilan sangat baik, terutama dalam Menulis (Present continuous tense : traffic signs) |

C. EKSTRAKURIKULER

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|----|--------------------------|---|
| 1 | PRAMUKA | Baik, Ananda sudah mahir dalam tali-temali, sandi morse, dan organisasi kepramukaan, Selamat... |

D. SARAN-SARAN

Selamat yaa Ananda naik ke kelas 6 dengan hasil yang baik, Tingkatkan lagi prestasinya yaa di kelas 6 nanti, SEMANGAT!!!

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|---------|
| | | 1 (Satu) | 2 (Dua) |
| 1 | Tinggi Badan | 140 cm | 140 cm |
| 2 | Berat Badan | 40 kg | 40 kg |

F. KONDISI KESEHATAN

| No | Aspek Yang Dinilai | Keterangan |
|----|--------------------|-------------|
| 1 | Pendengaran | Baik |
| 2 | Penglihatan | Berkacamata |

Tingkatkan lagi prestasimu di semester dua yaa Asha, semangat!!!

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang Dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | 134 cm | |
| 2 | Berat Badan | 34 kg | |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|---------------|------------|
| 1 | Pendengaran | NORMAL |
| 2 | Penglihatan | KACAMATA |
| 3 | Gigi | NORMAL |
| 4 | Lainnya | |


G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| | | |
| | | |

H. Ketidakhadiran


| | |
|------------------|----------|
| Sakit | : 5 hari |
| Ijin | : hari |
| Tanpa Keterangan | : hari |

Mengetahui
Orang Tua / Wali,


DIYAH ANTRI D

Jakarta, 20 Desember 2019

Guru Kelas 5


Pamungkas Tri Wibowo, S.Pd
NIP.